

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Выборгского района Санкт-Петербурга



[Signature]
/Панюкова Ю.И./

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района Санкт-Петербурга



[Signature]
/Кургинова А.Н./

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

за 2018-2019 учебный год

на 31 листах с приложениями
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Выборгского района Санкт-Петербурга

Дни и часы работы: понедельник-суббота 10.00-19.00

Адрес: СПб, Костромской пр., д.7
Телефон/факс: 553-16-61, 553-18-75
e-mail: viborpmss@bk.ru

Директор: Кургинова Алевтина Николаевна

Исполнитель:
Кулагина Светлана Александровна,
заместитель директора по организационно-педагогической работе
Контактный телефон: (812) 293-76-23
8-931-214-69-19
Абрамова Анна Владимировна
руководитель отдела профилактики и правонарушений
Контактный телефон: (812) 293-76-23
8-921-571-86-64

АНАЛИЗ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района (распоряжение Комитета по Образованию Санкт-Петербурга № 5736-р от 07.12.2015г.).

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района осуществляет образовательную деятельность в пространстве района на основании соглашений о совместной деятельности (сотрудничестве). В 2018-2019 учебном году было заключено 61 соглашение с образовательными учреждениями Выборгского района. Работа по соглашениям строится в рамках учебно-производственного плана по направлениям:

1. Формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся;
2. Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних;
3. Кибербезопасность, вопросы безопасности в социальных сетях;
4. Коррекция агрессивного поведения, работа с детьми, склонными к суицидальному поведению, предотвращение буллинга и нарушений поведения;
5. Профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми;
6. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей /законных представителей;
7. Психолого-педагогическое и медико-социальное исследование/обследование обучающихся для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;
8. Реализация моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей;
9. Оказание помощи обучающимся в профориентации, выборе профессии и социальной адаптации;
10. Обеспечение комплексной специализированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам на всех возрастных этапах, начиная с раннего возраста.

В ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга работают 63 педагогических работника, все из них имеют высшее образование, среди них более 60% - педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Помимо этого в коллективе работают педагоги, имеющие почетное звание, ведомственные знаки отличия «Почетный работник общего образования РФ», «Знак за гуманизацию», 3 кандидатов наук, 1 доктор наук. 2 специалиста награждены почетными грамотами от Министерства образования.

В структуре ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района 2 отдела и 1 структурное подразделение: отдел профилактики правонарушений; отдел консультирования, диагностики и сопровождения; структурное подразделение «Логопедический центр».

Структурное подразделение «Логопедический центр» организует логопедическую помощь обучающимся, имеющим различные нарушения речи, препятствующие успешному освоению основных общеобразовательных программ по направлениям, в пространстве района:

- своевременное выявление и предупреждение нарушений устной и письменной речи школьников для продуктивного освоения основных общеобразовательных программ. В рамках данного направления в 2018-2019 учебном году учителями-логопедами проведена диагностика устной/письменной речи обучающихся в образовательных учреждениях Выборгского района, обследовано 7713 обучающихся;

- устранение нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся: обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Всего прошли обучение 1032 обучающихся;

- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей) для содействия обучающимся в преодолении трудностей в обучении и социальной адаптации в рамках проведения бесед-лекций и педагогических гостиных в ОУ.

В 2018-2019 учебном году отдел консультирования, диагностики и сопровождения организовывал деятельность по следующим направлениям:

- консультационное (оказание консультационной помощи родителям/законным представителям детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением; по реализации психолого-педагогических мероприятий в рамках ИПРА);

- диагностическое (деятельность по исследованию/обследованию ребёнка, в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей);

- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением, детей-инвалидов, проживающих на территории района;

- проведение психолого-педагогического консилиума;

- организация и проведение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

- просветительское – повышение психолого-педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания, развития и взаимодействия с детьми в рамках «Школы успешного родителя» и клуба «Моя семья»;

- научно-методическое – оказание научно-методической и консультационной помощи специалистам дошкольных образовательных учреждений Выборгского района (РМО педагогов-психологов и учителей-логопедов района).

В 2018-2019 учебном году изменилась технология проведения ТМПК: выпускных и переводных комиссий ГБДОУ, службы ранней помощи, центров сопровождения ребенка, комиссии по зачислению в дошкольные образовательные оздоровительные учреждения. Подготовлен мониторинг выполнения рекомендаций ТМПК

образовательными учреждениями Выборгского района. Впервые по новой форме подготовлен отчет психолого-медико-педагогической комиссии за 2018 год в Федеральный Центр ФЦППМПК. В 2018-2019 учебном году наблюдается тенденция к увеличению количества детей (отражено в Приложении к аналитическому отчету № 2).

В отделе профилактики правонарушений с сентября 2018 года в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района начала свою работу Кризисная служба, направленная на оказание психологической помощи несовершеннолетним обучающимся, подвергшимся насилию и жестокому обращению в семье и школе; переживающих напряженные отношения в коллективе; находящихся в стрессовой и депрессивной ситуации; переживающих панические атаки (сильный страх, тревогу, беспокойство); находящихся в ситуации угрозы жизни и здоровью; причиняющих себе вред (порезы, ушибы, удушение); конфликтующих с законом (консультирование). С начала 2018-2019 учебного года профилактическая работа была проведена с 33 обучающимися (9 обучающихся с девиантным поведением, 2 обучающихся, выявленных по результатам социально-психологического тестирования, 11 - с суицидальным поведением, 11 - с личностными проблемами). На заседаниях КДН и ЗП активно ведется работа по привлечению обучающихся и их родителей/законных представителей на консультации специалистов Кризисной службы. Также специалисты Кризисной службы выходят в ГБОУ Выборгского района для работы с «актуальной ситуацией» по запросу (за 2018-2019 учебный год количество – 4 запроса).

Специалисты отдела профилактики правонарушений и образовательные организации Выборгского района продолжают совместную работу в рамках уже ставшего традиционным проекта по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних «Подросток на страже закона». Данный проект направлен на воспитание у подрастающего поколения правовой культуры, правового самосознания, профилактики правонарушений, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. В рамках проекта прошли акции: "Твои права и ответственность", "Подросток и свободное время", "Город порядка и вежливости", "Законопослушный ребенок и родители".

Активно в 2018-2019 учебном году специалистами отдела профилактики правонарушений велась просветительская деятельность с целью повышения информированности обучающихся проводилась специалистами в рамках информационных проектов:

Вид деятельности	Всего детей	Всего мероприятий
Профилактика распространения деструктивной идеологии терроризма и экстремизма		
Информационный проект "Знаешь ли ты, как избежать беды"	268	9
Информационный проект "Театр марионеток"	112	4
Информационный проект "Ложное сообщение о террористической угрозе- шутка, смех или слезы"	371	12
Информационный проект "Я-гражданин" (мультурок)	1568	52
Профилактика употребления ПАВ, профилактика ВИЧ/СПИДа		
Информационный проект "Мир вокруг тебя"	276	9
Информационный проект "ВИЧ/СПИД: вопросы и ответы"	1014	34
Профилактика суицидального поведения		
Информационный проект "Профилактика саморазрушающего"	536	18

поведения"		
Информационный проект "Как прекрасен этот мир..."	302	10
Профилактика правонарушений		
Информационный проект "Поведение в толпе"	220	7
Профиориентация		
Информационный проект "Свобода выбора"	148	5
Информационный проект "ЕГЭ (ОГЭ) на "отлично!"	1174	39
Профилактика кибербезопасности		
Информационный проект "Безопасный интернет"	1100	37
Информационный проект "Основы кибербезопасности"	698	23
ИТОГО:	7787	259

Работа специалистов отдела профилактики правонарушений проводилась не только на базе школ, лицеев, гимназий, но и в образовательных учреждениях, реализующих программы профессионального образования (колледж им. Неболсина, Автодорожный колледж).

В Автодорожном колледже были реализованы:

- информационный проект «Профилактика саморазрушающего поведения» (447 чел.)
- информационно-практический проект «Я взрослый» (139 чел.)
- информационный проект для родителей «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (100 чел.),
- информационно-диагностические занятия «Зависимость.net» (108 чел.), «Осторожно, наркотики» (139 чел.).

В колледже им. Неболсина реализованы:

- деловые игры «Дебаты: права и обязанности» (87 чел.), «Переговорщики» (57 чел.),
- информационно-практическое занятие «Другой не значит чужой» (20 чел.),
- фокус группа «Ценности современного мира» (90 чел.),
- информационный проект для родителей «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (109 чел.),
- информационно-диагностические занятия «Внимание! Твоя безопасность» (60 чел.), «Осторожно, наркотики» (40 чел.).

Специалисты отдела профилактики правонарушений активно участвуют в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Выборгского района по обеспечению единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов. Всего за 2018-2019 учебный год специалисты приняли участие в 28 комиссиях. Несовершеннолетние и родители (законные представители) активно приглашаются в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района на консультирование.

В ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района ведется электронная база данных несовершеннолетних и их родителей, совершивших правонарушение.

Специалисты приняли участие в 3 рейдах КДН и ЗП по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе по пресечению продажи несовершеннолетним табака и спиртных напитков в Выборгском районе с целью оказания содействия ОДН.

Особое внимание специалистами отдела профилактики правонарушений уделяется организации индивидуальной работы по предупреждению правонарушений и оказанию психолого-педагогической, социальной помощи несовершеннолетним обучающимся в рамках: КДН и ЗП (по постановлениям в 2018-2019 учебном году – 12 постановлений), ТПМПК, кризисной службы (33 обращения).

Одним из приоритетных направлений работы отдела профилактики правонарушений является развитие добровольческой деятельности в пространстве района. Деятельность осуществляется в рамках реализации в образовательных учреждениях дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Поколение будущего» модуль «За здоровый стиль жизни». Обучение осуществляется по принципу «равный-равному», при котором обучающиеся передают знания, формируют установки и способствуют выработке навыков среди равных себе: по возрасту, социальному статусу, интересам или подверженным сходным рискам. В рамках программы обучающиеся организуют и проводят акции, флешмобы, конкурсы.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию города Санкт-Петербурга № 1845-р от 26.05.2017 года "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга" ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района является экспериментальной площадкой по теме: «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности обучающихся» (на период с 01.01.2018 по 31.12.2020гг.). Основное содержание работы по РИП за отчетный период:

1. Обеспечение организационно-правовых условий реализации РИП.
2. Мониторинг и аналитическое обобщение опыта образовательных организаций в ракурсе создания условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления СДВГ у обучающихся.
3. Выявление методов, технологий и направлений, способствующих преодолению СДВГ у обучающихся, используемых в процессе организации образовательного процесса.
4. Разработка критериев диагностики мишеней психолого-педагогической коррекции и педагогического компонента для разработки содержания индивидуальной программы обучения, технологий и методов, способствующих преодолению СДВГ у обучающихся в образовательном процессе.
5. Разработка комплексной системной модели совершенствования условий организации и осуществления образовательного процесса, способствующей преодолению СДВГ у обучающихся, компенсации дефицитарных функций и активному свободному и мотивированному включению обучающихся в образовательный процесс; разработка технологии внедрения модели.

В рамках реализации РИП было организовано повышение профессиональной компетентности специалистов ГБУ ДО ЦППМСП и ОУ района по тематике РИП:

1. Повышение квалификации по программам:
 - «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ): Организация психолого-педагогического сопровождения детей» (ООО «Столичный учебный центр», 72 ч.) – 3 человека;
 - «Детская патопсихология. Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с дефицита внимания и гиперактивности (С ДВГ)»(АНО ДПО «УрИПКип», 144 ч.) – 4 человека;
2. Внутрифирменное повышение квалификации педагогического коллектива по программе СПб АППО, "Проектирование педагогических условий для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся в образовательном процессе" – 25 человек;

3. Повышение квалификации в рамках сетевого взаимодействия и межведомственного взаимодействия (участие в семинарах, круглых столах, представление педагогического опыта):

- Городской круглый стол «Проблема СДВГ в образовательном процессе: диалог родителей и педагогов»;

- Городской круглый стол «Комплексная модель совершенствования условий образовательного процесса для организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся 1-7 классов»

- Семинар «Образовательные технологии психолого-педагогической помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в условиях дополнительного образования Выборгского района Санкт-Петербурга»;

- Семинары в рамках РМО социальных педагогов на темы: «Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района по теме ОЭР», «Группа риска – обучающиеся с СДВГ».

Данная система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, позволила создать условия для обеспечения качества инновационной деятельности и разработать продукты, обеспечивающие прогнозируемый результат РИП на первом этапе деятельности, и необходимый кадровый ресурс педагогов ГБУ ДО ЦППМСП и ОУ - партнеров Выборгского района Санкт-Петербурга для реализации второго проектно-апробационного этапа РИП.

Материалы РИП размещены на электронном информационно-методическом ресурсе (страница на официальном сайте ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района).

В 2019 году в рамках РИП создан сайт-навигатор, на котором представлена актуальная информация о синдроме дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся для педагогов и родителей.

В пространстве Выборгского района продолжает активно работать межсетевое профессиональное сообщество по медиации, объединившее представителей образовательных учреждений, членов Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Выборгского района, представителей некоммерческого партнерства «Лига медиаторов». В рамках деятельности межсетевого профессионального сообщества по медиации специалисты ГБУ ДО ЦППМСП осуществляют просветительскую деятельность среди родителей, обучающихся и педагогов, направленную на формирование мотивации к участию в работе службы школьной медиации, оказывают помощь образовательным учреждениям Выборгского района в разрешении конфликтных ситуаций и т.д.

В октябре-ноябре 2018 года специалистами ГБУ ДО ЦППМСП проводился ежегодный мониторинг деятельности школьных служб медиации с целью выявления видов и объема методической помощи, необходимой специалистам образовательных учреждений Выборгского района для оптимизации деятельности школьной службы медиации. Участие в анкетировании приняли 91% образовательных учреждений Выборгского района. По результатам анкетирования выявлены следующие ключевые потребности школьных служб медиаций Выборгского района: централизованное методическое сопровождение, обучение учащихся.

Специалистами ГБУ ДО ЦППМСП в рамках методического сопровождения деятельности школьных служб медиации в октябре 2018 г. разработан «Внутренний стандарт (документооборот) сотрудника школьной службы медиации Выборгского района Санкт-

Петербурга». В состав рабочей группы под руководством директора Кургиновой А.Н. вошли: доктор психологических наук, профессор, зав.кафедры социальной психологии СПбГУ Гуриева С.Д., доцент, зав. кафедрой психологии семьи СПб АППО Эрлих О.В., кандидат психологических наук, доцент Цыганкова Н.И., методист первой категории, педагог-психолог Буткевич А.Ю. «Внутренний стандарт» содержит образцы документации двух видов: документы, регламентирующие деятельность школьной службы медиации, и рабочие документы сотрудников службы. «Внутренний стандарт» утвержден директором ГБУ ДО ЦППМСП, согласован с начальником Отдела образования Выборгского района Санкт-Петербурга Панюковой Ю.И. и заведующим кафедрой психологии СПб АППО Шингаевым С.М. Внедрение «Внутреннего стандарта сотрудника школьной службы медиации» позволило ввести единые требования к оформлению документации школьных служб медиации Выборгского района, выделить критерии для проверки деятельности служб. Для оптимизации методического сопровождения также создана группа «Кураторы школьных служб медиации» в социальной сети «ВКонтакте».

В 2018-2019 учебном году в соответствии с методическими рекомендациями по организации служб школьной медиации в образовательных организациях, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации В. Ш. Кагановым 18 ноября 2013 г. № ВК-54/07вн, специалистами ГБУ ДО ЦППМСП реализовывался обучающий этап формирования медиативной среды в образовательных учреждениях Выборгского района. Проводилось обучение учащихся и просвещение родителей. Обучение педагогов проводилось ранее (во втором полугодии 2017-2018 учебного года):

1. Обучение учащихся.

В 2018-2019 учебном году согласно учебно-производственному плану специалистами ГБУ ДО ЦППМСП реализован комплекс мероприятий, включающий: информационно-практический проект «Диалог: коммуникация и медиация», деловую игру «Переговорщики», дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Поколение будущего». На первом этапе в рамках информационно-практического проекта «Диалог: коммуникация и медиация» обучающиеся получали общие представления о медиации. Участие в проекте приняли 148 обучающихся 8-10 классов из 10 образовательных учреждений Выборгского района (ГБОУ №60, ГБОУ №74, ГБОУ №124, ГБОУ №475, ГБОУ №482, ГБОУ №494, ГБОУ №518, ГБОУ №623, ГБОУ №652).

На втором этапе в рамках деловой игры «Переговорщики» у обучающихся формируются навыки разрешения конфликтов путем проведения переговоров. Участие в переговорной игре приняли 458 обучающихся (ГБОУ №103, ГБОУ шк.-инт.№33, ГБОУ №74, ГБОУ №92, ГБОУ №104, ГБОУ №114, ГБОУ №120, ГБОУ №135, ГБОУ №453, ГБОУ №474, ГБОУ №652, ГБОУ №61, ГБОУ №494, ГБОУ №483, ГБОУ №94, ГБОУ №97, СПб ГБПОУ Невский колледж им. А. Г. Неболсина). Мастер-класс по проведению деловой игры «Переговорщики» был представлен специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Буткевич А. Ю., Гома Ю.Ю., Ляшенко А.А., Харитоновна Е.А. на Всероссийской учебно-методической площадке X Петербургского международного образовательного форума.

На третьем этапе обучающиеся, проявившие заинтересованность и продемонстрировавшие высокий уровень коммуникативных и организаторских способностей, проходили обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Поколение будущего». Программа включает модуль

«Диалог». Занятия модуля направлены на повышение уровня социальной и конфликтной компетентности обучающихся, формирование у них культуры разрешения конфликтных ситуаций путем применения медиативного подхода. Обучение по программе прошли 23 обучающихся (ГБОУ №559, ГБОУ №135, ГБОУ №123).

По итогам учебного года специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района проводилась акция в форме переговорной игры «Рыцари круглого стола» (игра специально разработана для Месячника по медиации). Игра проводилась 29.04 на базе ГБОУ №622 Выборгского района, в которой приняли участие 35 обучающихся из 5 образовательных учреждений Выборгского района: ГБОУ №60, ГБОУ №97, ГБОУ №104, ГБОУ №559, ГБОУ №622.

2. Просвещение родителей.

Для информирования родителей о медиативном подходе, в целом, и о деятельности районной службы медиации, в частности, регулярно обновляется страница службы медиации на официальном сайте ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района. По вопросам просвещения родителей районная служба медиации также сотрудничает с пресс-службой администрации Выборгского района. В апреле специалистами районной службы медиации подготовлена серия просветительских материалов для родителей: «Что такое медиация», «В каких случаях проводится медиация», «Где же искать этого «редкого зверя» (медиатора)?».

3. Проведение процедуры медиации.

Специалистами районной службы медиации рассмотрено 2 случая по постановлениям КДН и ЗП Выборгского района. Виды конфликтов: администрация-учащийся, родитель-учащийся.

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района организованы и проведены в районе исследования по заказу учредителя:

1. Социально-психологическое тестирование обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2018-2019 учебном году.

Количество образовательных организаций в районе – 59 ОУ. Количество образовательных организаций района, принявших участие в тестировании - 55 ОУ. 4 ОУ не приняли участие (контингент обучающихся ОУ не соответствует заявленной категории участников тестирования): школа-интернат (I вида) № 1 для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии; ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 487 реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ГБОУ прогимназия № 677 для детей дошкольного и младшего школьного возраста; ГБОУ прогимназия №130 для детей дошкольного и младшего школьного возраста), 93,2% от общего количества ОУ в районе. Общее количество обучающихся, принявших участие в тестировании - 9341 человек, 65% от общего количества обучающихся в районе подростков от 13 лет и старше.

Организована работа с группой высокого социального риска по результатам социально-психологического тестирования:

- консультирование на базе ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района – 23 обучающихся;

- направление обучающихся образовательных учреждений для участия в профилактических сменах на базе ГБОУ «Балтийский берег» (проведена работа с

администрацией ОУ и педагогами (беседы, информационные сообщения в рамках районных методических объединений на базе образовательных учреждений Выборгского района; формирование пакетов документов). Направлено от Выборгского района 7 обучающихся.

2. Анонимное анкетирование среди обучающихся образовательных учреждений Выборгского района с целью выявления внутришкольного насилия на тему: «Безопасно ли Вам в школе?» (2018-2019 учебный год)

Всего в 2019 году участниками анкетирования стали 8162 обучающихся из 54 образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга (ГБОУ №: 6,33,60,61,62,65,73,74,76,83,90,92,94,97,101,102,103,104,105,107,110,112,114,115,117,118,120,123,124,135453,457,463,468,469,471,472,474,475,482,483,494,488,518.652,558,605,560,487,486,584,623,559,622):

В ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района реализуется система повышения квалификации специалистов: районные семинары; наставничество; мастер-классы, выступления и проведение мероприятий; участие в профессиональных конкурсах.

Районные семинары проводятся в рамках районных методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Данные подсистемы (РМО) взаимосвязаны. На районные семинары педагогов-психологов приглашаются в качестве докладчиков члены РМО социальных педагогов. Подобная форма работы обеспечивает междисциплинарный подход к решению актуальных школьных проблем. На заседаниях РМО специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района и образовательных учреждений района обмениваются профессиональным опытом.

В ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района также применяется такая форма повышения квалификации специалистов как наставничество. Наставничество – тип подготовки к работе, обеспечивающий занятость работника с поддержкой опытного наставника, что способствует изучению работы на практике и в широком диапазоне. Наставничество – это планомерная работа по передаче навыков от начальника к подчиненному. Наставничество как форма повышения квалификации специалистов используется в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района с 2012 года.

Выступление на семинарах, конференциях специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района:

- III Международная научно-практическая конференция «Комплексная реабилитация и ресоциализация потребителей наркотиков: проблемы и перспективы» (25-26 октября 2018 года, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы). Темы выступлений: Абрамова А.В. «Нормативно-правовые аспекты в системе социальной профилактики потребления психоактивных веществ среди подростков», Пырьев Е.А.: «Кризисная служба в системе наркопрофилактики в подростковой среде», Маргошина И.Ю.: «Профилактика ВИЧ –инфекции в системе полового воспитания девушек-подростков», Рыжко П.В.: «Формы превенции аддиктивного поведения подростков на базе учреждения дополнительного образования», Кулагина С.А.: «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений с ЦППМСП в системе профилактики ПАВ среди несовершеннолетних».

- Всероссийский семинар с международным участием «Творческая активность в образовании: теория и практика» (27.10.2018г., Великий Новгород). Стативка О.Р. доклад «Дизорфография, дисграфия, легастения: причины, симптомы, коррекция», Гайдучик З.Г.

доклад «Использование нетрадиционных методов работы учителя-логопеда по формированию фразеологического словаря у детей младшего школьного».

- XXIII международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: современные тенденции и вызовы» (15-16 февраля 2019 года, АППО СПб): Ляшенко А.А.- социальный педагог, Кондакова М.Д. – педагог-психолог представили свой опыт работы с обучающимися по формированию правовой культуры. Специалисты продемонстрировали технологии игры-квест, которые считают наиболее для эффективного взаимодействия с детьми и подростками.

- Международная конференция «Добровольчество: совершенствуя общество, развиваем себя» (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва). В конференции приняли участие ведущие российские и зарубежные исследователи, представители органов власти и некоммерческого сектора, ведущие эксперты в сфере гражданской активности и добровольчества из России, стран СНГ и Европы.

Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Харитонов Е.А., педагог-психолог, Ляшенко А.А., социальный педагог, выступили с докладом в формате круглого стола на тему: «Комплексный подход обучению добровольцев: личность новой формации». Специалисты поделились опытом реализации эффективных добровольческих инициатив в пространстве Выборгского района, рассказали о комплексном подходе обучения добровольцев.

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» (22 апреля 2019 года) на базе ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района прошла секция «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности обучающихся».

- Городской семинар для директоров центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних» (17 мая 2019 года) организован на базе ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района. Модератор мероприятия - Думчева Алла Германовна, доцент кафедры психологии СПб АППО. На пленарном заседании с докладом на тему: «Роль ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района в организации психолого-педагогического сопровождения в пространстве Выборгского района» выступили Кургинова Алевтина Николаевна, директор ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, Кулагина Светлана Александровна, заместитель директора по ОПР. Работа семинара велась по секциям на темы: «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов-участников актуальных ситуаций в образовательном пространстве Выборгского района», «Социальная практика как средство психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в Выборгском районе». Завершила работу методическая рефлексия в области актуальных задач деятельности центров психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения Санкт-Петербурга.

- Районная деловая игра «Дебаты: права и обязанности» на тему «Может ли свобода слова быть полной» (9 апреля 2019 года) на базе ГБОУ №135. Ведущие специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, участники - обучающиеся 10 классов. Независимые эксперты мероприятия: Скибенко Александр Юрьевич - руководитель следственного отдела по Выборгскому району, Кузнецова Екатерина Дмитриевна - специалист отдела образования.

Участники активно взаимодействовали, выдвигали тезисы по тематике дебатов, подготавливали аргументы в защиту, подкрепляя их фактами, примерами из жизни, литературы, законодательными документами, СМИ. Эксперты высоко оценили мероприятие, а также отметили высокий уровень его проведения и подготовленность участников к заявленной теме.

В 2018-19 учебном году специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района приняли участие в конкурсе педагогических достижений в номинациях «Педагогическая команда» и «Гармония, благополучие, поддержка». Результаты участия: II место - Акулич Ирина Валерьевна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, III место - Данилова Галина Андреевна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, Груздева Ю.В., учитель-логопед ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.

Информационная поддержка специалистов и педагогов Выборгского района: на сайте ГБУ ДО ЦППМСП ведутся регулярно обновляемые тематические разделы для обеспечения информационной и методической поддержки деятельности педагогических работников образовательных учреждений района и города.

СВЕДЕНИЯ О ППМС-центре 2018/2019 учебный год

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Адрес юридический и фактический	Контакты			Общая площадь (кв. м)	Дата регистрации учреждения и № свидетельства о регистрации	Дата регистрации действующего устава	Дата получения лицензии и № лицензии	Дата аккредитации учреждения и № свидетельства об аккредитации
		Электронная почта (адрес)	Сайт учреждения (адрес)	Телефон /факс					
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга	Юридический адрес: 194017, Санкт-Петербург, Костромской проспект, д. 7, литера А. Фактический адрес: 194017, Санкт-Петербург, Костромской проспект, д. 7, литера А. 194223, Санкт-Петербург, улица Орбели, д. 31, литера О.	viborpmss@bk.ru	цпмпс-выборгский.рф	Телефон: 553-16-61 Факс: 553-18-75	Орбели, д.31 115,1 м ² Костромской, д.7 299,4 м ²	Решение Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга №13408 от 20.12.1994 г., запись в книге регистрации №9331	25.12.2015 г.	26.04.2016 г. №1838	-----

КАДРЫ (кол-во ставок в ППМС-центре, ОО, ДОО) на 01.01.2019
Количество детского контингента в Выборгском районе Санкт-Петербурга в возрасте 0-18 лет
на 1 января 2018 года составила 82433 человека на основании справки Петростата

Всего ставок:	Руководители	МОП	Специалисты	Специалисты														Другие специалисты (указать какие)*
				Педагог-психолог			Социальный педагог		Учитель-дефектолог		Учитель-логопед		Медицинские специалисты					
				ППМСЦ	ДОО	ОО	ППМСЦ	ОО	ППМСЦ	ОО	ППМСЦ	логопункты	Невролог	Врач-психиатр	Врач-психотерапевт	Врач-нарколог		
72,6	5	5,75	47,5	15,05	0	0	6,05	0	2,6	0	5,7	18,1	0	0	0	0	14,35	

*Другие специалисты: методист (3,85 ст.), аналитик (1 ст.), администратор (6,25 ст.), документовед(2,75 ст.), специалист по кадрам (0,5 ст.)

Информация о наличии и обеспеченности кадрами ППМС-центра структурных подразделений и отдела (кабинета) профилактики наркозависимости ППМС-центра

В случае отсутствия в организационной структуре ППМС-центра данного отдела или структурного подразделения - указать ответственного за данное направление и место в структуре

3.1. Отдел профилактики правонарушений

Район	Организационная структура	Специалисты	Количество специалистов
Выборгский район	Отдел профилактики правонарушений ФИО руководителя – Абрамова Анна Владимировна Адрес, телефон: Костромской пр., д.7 тел. 293-76-23 e-mail: viborpmss@bk.ru	Руководитель структурного подразделения	1
		Педагог-психолог	12
		Социальный педагог	7
		Другие специалисты (указать)*	5
		Всего специалистов	25

*Другие специалисты: методист (3 человек), учитель-дефектолог (2 человека)

3.2. Отдел консультирования, диагностики и сопровождения

Район	Организационная структура	Специалисты	Количество специалистов
Выборгский район	Отдел консультирования, диагностики и сопровождения ФИО руководителя – Климон Наталья Леонидовна Адрес, телефон: ул. Орбели, д.31 тел.552-51-09 e-mail: viborpmss@bk.ru	Руководитель структурного подразделения	1
		Педагог-психолог	4
		Социальный педагог	2
		Другие специалисты (указать)*	2
		Всего специалистов	9

*Другие специалисты: учитель-дефектолог (1 чел.), аналитик (1 человек)

Форма № 4

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Подготовка научно-методических и учебных материалов (только книги, статьи в сборниках, пособия официальные, без буклетов, без электронных журналов и т.д.)

Форма	Наименование	Объем	Контингент (для кого)	Согласование, рецензирование (при наличии)	Где представлен данный материал
Методические разработки	«Пишу правильно буквы п и т». Романова Е.В.	160стр.	учащиеся школ	-	Издательство «КАРО»

Публикации	Статья учителей-логопедов Иванцовой А.В., Цыпкиной Т.Ю. «300-летию Выборгской стороны посвящается»	4 стр. (40-43)	Учителя-логопеды, дефектолог и	Ястремский А.М.-доктор ист.наук, профессор ФУ при Правительстве РФ, Москва Яковлева Н.Н.-кандидат пед.наук, профессор, завед.кафедрой специальной(коррекционной)педагогике СПб АППО, СПб Кораблева Л.В.-кандидат пед.наук, доцент кафедры сурдопедагогике ИДОиР РГПУ им.А.И.Герцена, СПб Медведева Е.Ю.-кандидат психолог.наук, доцент кафедры спец.педагогике и психологии НГПУ им.Козьмы Минина, Нижний Новгород	«История дефектологии. Современная школьная логопедия в лицах, событиях, идеях...: Юбилейный сборник современной истории школьной логопедии/ под общ.ред.Ю.А.Русиновой.-СПб.: СОВЕТ логопедов», 2019.-108стр. ISBN 978-5-6040180-1-9
	Статья учителя-логопеда Стефаненко С.Н. «Использование викторины, как одного из видов интерактивных игровых технологий, на логопедических занятиях с младшими школьниками». (конспект логопедического занятия)	11 стр. (646-656)	Учителя-логопеды, учителя начальных классов.	Главный редактор журнала «Народный педагогический журнал», кандидат педагогических наук Козилова Лидия Васильевна.	«Народный педагогический журнал» (выпуск № 9 (01) 2019). Издательство ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего».г. Москва. Электронные периодические издания «Преемственность в образовании». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ№ ФС77-63375.Зарегистрирован в Роскомнадзоре 16.10.2015.

	<p>Конспект учителя-логопеда Сухановой Е.В. «Логопедические занятия как основа для формирования и развития всех компонентов речи у дошкольников и подготовка ребенка к школе».</p>	<p>6 стр. (672-677)</p>	<p>Учителя-логопеды ДОУ.</p>	<p>Главный редактор журнала «Народный педагогический журнал», кандидат педагогических наук Козилова Лидия Васильевна.</p>	<p>«Народный педагогический журнал» (выпуск № 9 (01) 2019). Издательство ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего».г. Москва. Электронные периодические издания «Преимственность в образовании». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ№ ФС77-63375.Зарегистрирован в Роскомнадзоре 16.10.2015.</p>
	<p>Статья учителя-логопеда Стефаненко С.Н. «Конспект фронтального занятия-обследования устной речи учеников 1-го класса с ОНР»</p>	<p>1 стр. (267)</p>	<p>Учителя-логопеды</p>	<p>Главный редактор журнала «Народный педагогический журнал», кандидат педагогических наук Козилова Лидия Васильевна</p>	<p>Печатное издание «Лучшие материалы «Инфоурок» – 2018 (VI часть)». Лучшие материалы «Инфоурок» - 2018: / Ред.-сост. Игорь Жаборовский. – Смоленск: ООО «Инфоурок», 2018. ISBN 978-5-98156-848-0 Ч. 6 : – 2018. – 341с. ISBN 978-5-98156-873-2 Данный сборник представляет собой текстовое описание авторских материалов педагогов, опубликовавших свои разработки в рамках проекта «Инфоурок», и является неотъемлемым дополнением к DVD диску с одноименным названием.</p>
	<p>Статья педагога-психолога Цветкова В.В. «Регуляторная функция тревожности у детей с СДВГ»</p>	<p>2 стр.</p>	<p>Педагоги, психологи</p>	<p>-</p>	<p>X Российский форум «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения»</p>

Статья педагога-психолога Цветкова В.В.«Уважение как единица воспитанности»	2 стр.	педагоги	-	Материалы международной научной конференции «Ананьевские чтения – 2018 психология личности: традиции и современность»
Статья педагога-психолога Цветкова В.В. «Технология поэтапного формирования саморегуляции у детей с СДВГ»	2 стр.	педагоги	-	Материалы международной научной конференции «Ананьевские чтения – 2018 психология личности: традиции и современность»
Статья педагога-психолога Абрамовой А.В.«Нормативно-правовые аспекты в системе социальной профилактики потребления психоактивных веществ среди подростков»	2 стр.	педагоги	-	III Международная научно-практическая конференция «Комплексная реабилитация и ресоциализация потребителей наркотиков : проблемы и перспективы»
Статья педагога-психолога Пырьева Е.А.: «Кризисная служба в системе наркопрофилактики в подростковой среде»	2 стр.	педагоги	-	III Международная научно-практическая конференция «Комплексная реабилитация и ресоциализация потребителей наркотиков : проблемы и перспективы»
Статья педагога-психолога Маргошиной И.Ю.: «Профилактика ВИЧ – инфекции в системе полового воспитания девушек-подростков»	3 стр.	педагоги	-	III Международная научно-практическая конференция «Комплексная реабилитация и ресоциализация потребителей наркотиков : проблемы и перспективы»
Статья педагога-психолога Рыжко П.В.: «Формы превенции аддиктивного поведения подростков на базе учреждения дополнительного образования»	3 стр.	педагоги	-	III Международная научно-практическая конференция «Комплексная реабилитация и ресоциализация потребителей наркотиков : проблемы и перспективы»

	Статья социального педагога Кулагиной С.А.: «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений с ЦППМСП в системе профилактики ПАВ среди несовершеннолетних»	2 стр.	педагоги	-	III Международная научно-практическая конференция «Комплексная реабилитация и ресоциализация потребителей наркотиков : проблемы и перспективы»
	Глава в коллективной монографии педагога-психолога Буткевич А.Ю. «Формирование медиативной культуры социально-психологических отношений как направления профилактики эскалации конфликтов» в соавторстве с Микляевой А.В.	16 стр.	Педагоги, студенты	-	Коллективная монография «Психологическое здоровье и здоровьесбережение в современной образовательной среде», Санкт-Петербургский государственный институт культуры, издательство Научно-информационного центра «АРТ»
Другие виды	Участие в районном конкурсе педагогических достижений				

4.2. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

Распоряжением Комитета по образованию города Санкт-Петербурга № 1845-р от 26.05.2017 года "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга" ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района присвоен статус экспериментальной площадки.

Название экспериментального проекта	Центр – организатор экспериментального проекта	Форма участия в проекте	Сроки проведения	Количество участников	Итоги проекта(промежуточные) за 2018 год
"Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для	Центр – организатор экспериментального проекта	Центр – организатор экспериментального проекта	с 01.01.2018 по 31.12.2020	10 человек (рабочая группа)	1. Разработаны локальные акты, регламентирующих деятельность педагогов в режиме РИП: приказы, планы; заключены соглашения о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности с СПб АППО, Федеральным

<p>преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся"</p>				<p>государственным бюджетным учреждением науки Институт мозга человека им. Н.П. Бехтеревой, «Санкт-Петербургской государственной педиатрической медицинской академией Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» в целях оказания содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья).</p> <p>2. Проведены аналитический обзор результатов научных исследований по теме РИП, аналитический обзор научных статей, публикаций по теме ОЭР (результат деятельности - аналитическая справка "Российский и международный опыт по проблеме ОЭР»; аналитическая справка по результатам проведения мониторинга и аналитического обобщения опыта образовательных организаций в ракурсе создания условий организации и осуществления образовательного процесс).</p> <p>3. Проведен анализ существующих методов, технологий и направлений, способствующих преодолению СДВГ у обучающихся, используемых в процессе организации образовательного процесса (подготовлен отчет о проведенном анализе существующих методов, технологий и направлений, способствующих преодолению СДВГ у обучающихся, используемых в процессе организации образовательной деятельности).</p> <p>4. Разработан пакет диагностических материалов по выявлению обучающихся с СДВГ.</p> <p>5. Создана комплексная системная модель совершенствования условий организации и осуществления образовательного процесса, способствующей преодолению СДВГ у обучающихся, компенсации дефицитарных функций и активному свободному и мотивированному включению обучающихся в образовательный процесс, разработаны технологии внедрения модели.</p>
--	--	--	--	--

					6. Создан комплекс упражнений, направленных на развитие дефицитарных функций (свойств внимания, контроля поведения, двигательного контроля) у обучающихся 7-14 лет (1-7 класс) с СДВГ в образовательном процессе).
--	--	--	--	--	--

Табл.1.1 **Общее количество обращений к специалистам ТПМПК ППМСЦ**
в 2018-2019 учебном году, чел. (в соответствии отчетными документами в КО, кол-во по
протоколам)

Район	ТПМПК		
	ДОУ	ОУ	итого:
Выборгский	4334	1162	5496

Табл.1.2 Общее количество обращений к специалистам ППМСЦ в 2018-2019 учебном году, чел. (учитывается в чел.)

Выборгский район	Диагностика (подготовлены отчеты или дано заключение. Не считать, если в рамках образовательной программы. Без ТПМК)									
	0-3 лет (ранний возраст)	3-7 лет (дошкольн ый возраст)	Нач.шк (1-4 кл.)	Осн.шк (5-9 кл.)	Ст.шк. (10-11 кл.)	студенты (до 18 лет)	Итого по детям	Педагог и	Родители	итого:
1 полугодие			5388	3016	134		8538			8538
2 полугодие			1827	5125	421	347	7720			7720
другое							0			0
Итого:	0	0	7215	8141	555	347	16258	0	0	16258
Мониторинги (Раздел)										
социально- психологическое тестирование							9341			9341
анкетирование "Безопасно ли в школе"							8162			8162
Итого мониторинг:	0	0	0	0	0	0	17503	0	0	17503

Табл.1.3 Общее количество обращений к специалистам ППСЦ в 2018-2019 учебном году (учитывается обращ.)

Выборгский район	Консультирование												
	Нач.шк (1-4 кл.)	Осн.шк (5-9 кл.)	Ст.шк. (10-11 кл.)	студенты (до 18 лет)	Итого по детям	Родители						Педагог и	итого:
						0-3 лет (ранний возраст)	3-7 лет (дошко льный возраст)	Нач.ш к (1-4 кл.)	Осн.ш к (5-9 кл.)	Ст.шк. (10-11 кл.)	Итого по родите лям		
1 полугодие		51	39		90		68	764	487	4	1323	858	2271
2 полугодие	143	154	30		327		33	180	114	13	340	177	844
постановления КДН	2	6	3		11						0		11
Итого:	145	211	72	0	428	0	101	944	601	17	1663	1035	3126

Табл.2. Причины консультаций в ППМСЦ (количество консультаций - должно совпадать с табл.1.3.)

Причины обращений	1	2	3	4	5	6	7	7.1.	8	9	9.1	9.2	9.3	10	11
ИТОГО	164	23	12	382	347	188	1503	316	110	86	4		2	311	0

Итого:
| 3126 |

1. Семейные проблемы
2. Проблемы, связанные с употреблением ПАВ
3. Формы зависимого поведения, не связанные с ПАВ
4. Социальная дезадаптация
5. Межличностные проблемы
6. Личностные проблемы
7. Проблемы обучения, в том числе логопедические
7.1. из них логопедические
8. Профориентация
9. Кризисные ситуации, в т.ч.
9.1. Суицид
9.2. Жестокое обращение с детьми
9.3. Насилие
10. Информационно-справочные
11. Другое (указать причину)

Табл. 2.1 Количество обращений детей в ППМСЦ по причинам:

Причины обращений	1	2	3	4	5	6	7	7.1.	8	9	9.1	9.2	9.3	10	11
	29			48	41	48	78	23	110	74					

Итого:
| 428 |

Табл. 2.2 Количество обращений родителей в ППМСЦ по причинам:

Причины обращений	1	2	3	4	5	6	7	7.1.	8	9	9.1	9.2	9.3	10	11
	135	23	12	334	240	140	666	293		12	4		2	101	

Итого:
| 1663 |

Табл. 2.3 Количество обращений педагогов в ППМСЦ по причинам:

Причины обращений	1	2	3	4	5	6	7	7.1.	8	9	9.1	9.2	9.3	10	11
					66		759							210	

Итого:
| 1035 |

164 23 12 382 347 188 1503 316 110 86 4 0 2 311 0 |

Табл. 3.1 Охват детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (в соответствии с приказами на зачисление)

<i>Выборгский район</i>		Охват детей Групповая работа												Всего:	
		0-3 лет		ДОУ		Начал. шк.		Основ. шк. (5-9 кл.)		Стар. шк. (10-11 кл.)		Студенты до 18 лет			
	Наименование программ	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.
1	1 полугодие					195	1023	7	60					202	1083
1	2 полугодие			16	65	47	1041	31	1037	4	125			98	2268
	ИТОГО:	0	0	16	65	242	2064	38	1097	4	125	0	0	300	3351

Табл. 3.2. Охват детей индивидуальной работой

Выборгский район		Охват детей			Индивидуальная работа			Всего:
		0-3 лет	ДОУ	Нач. шк.	Осн. шк. (5-9 кл.)	Стар. шк. (10-11 кл.)	Студенты до 18 -лет	
		чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	
1	Индивидуальная программа сопровождения (если 1 ребенка ведут 2 специалиста, то засчитывается за 1 ребенка) (Лекотека)	24						24
2	ДООП "Сказки песочной феи"		3					3
3	ДООП "Замки из песка"			9	2			11
4	Консультативно-практические занятия			16				16
ИТОГО:		24	3	25	2	0	0	54

Табл. 4 Охват детей другими видами деятельности, не входящими в таблицу 3, в том числе массовыми мероприятиями

(указать виды деятельности, в том числе районные, межшкольные, школьные, дошкольные массовые мероприятия (по направлениям):

<i>Выборгский район</i>	<i>ДОУ</i>	<i>Начал. шк.</i>	<i>Основ. шк.</i>	<i>Старшая шк.</i>	<i>Студенты до 18-и лет</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Всего мероприятий</i>
Раздел: мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений							
		1100	2064	480	393	4037	184
Раздел: мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма)							
		922	1060	200		2182	94
Раздел: мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ							
	76	11640	5020	1780		18516	732
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних							
			2387	462		2849	98
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику суицида							
			676	670		1346	62
Раздел: мероприятия, направленные на профориентационную работу							
			500	1046		1546	74
Раздел: мероприятия по развитию служб медиации							
			530	216		746	41
Раздел: мероприятия другие (указать)							
ИТОГО:	76	13662	12237	4854	393	31222	1285

Табл. 5 Работа с педагогами

Выборгский район	мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений		мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма)		мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ		мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних		мероприятия, направленные на профилактику суицида		мероприятия, направленные на профориентационную работу		мероприятия по развитию служб медиации		мероприятия другие (указать)		Итого:	
	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников
1 полугодие															292	1927	292	1927
2 полугодие															34	983	34	983
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	326	2910	326	2910
Формы работы: педсоветы, круглые столы и другие																		

Табл. 5.1 Работа с педагогами - РМО

Выборгский район	РМО	
	кол-во РМО	кол-во участников
дошкольных учителей-логопедов и учителей-дефектологов	1	55
школьных педагогов-психологов	1	39
дошкольных педагогов-психологов	1	32
социальных педагогов	1	54
учителей-дефектологов		
руководителей служб школьной медиации	1	54
другие		
Итого	5	234

Табл. 6 Работа с родителями

Выборгский район	мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений		мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма)		мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ		мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних		мероприятия, направленные на профилактику суицида		мероприятия, направленные на профориентационную работу		мероприятия по развитию служб медиации		мероприятия другие (указать)		Итого:	
	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников
1 полугодие															892	9369	892	9369
2 полугодие															84	2590	84	2590
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	976	11959	976	11959
Формы работы: родсобр, круглые столы и другие																		

Табл. 6.1 Работа с родителями - клубы

Выборгский район	Клубы	
	кол-во клубов	кол-во участников
"Моя семья"	1	9
Итого	1	9